Základní škola, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Slovenská 27

Výroční zpráva 2019/2020

Výroční zpráva za rok 2019/2020

1. **zřizovatel:** ***Městská část,Praha 2, náměstí Míru 20, 120 39***
2. **název školy:** ***Základní škola, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Slovenská 27***
3. **změny v síti škol: beze změny**
4. **zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**

Název programu *„ Úspěch pro každého"* není nahodilý. Vyjadřuje hlavní myšlenku našeho vzdělávacího programu – umožnit každému vyniknout podle jeho nadání a schopností. Rovnocenná péče je poskytována jak žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tak žákům nadaným. Provádíme diferencovanou výuku cizího jazyka. Početnější třídy dělíme i na hlavní předměty do menších skupin. Široká je naše nabídka volitelných předmětů. Škola propaguje otevřenost školy všem dětem, rodičům i veřejnosti
Základní vzdělávání vyžaduje na 1. i na 2. stupni podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání i podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání. K tomu vytváříme i odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Přátelská a vstřícná atmosféra vybízí žáky ke studiu, práci i činnostem podle jejich zájmu a poskytuje jim prostor a čas k aktivnímu učení a k plnému rozvinutí jejich osobnosti. Hodnocení výkonů a pracovních výsledků žáků je postaveno na plnění konkrétních a splnitelných úkolů, na posuzování individuálních změn žáka a pozitivně laděných hodnotících soudech. Žákům je dána možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní.

5. **jazykové vzdělávání a jeho podpora**

- ✓ anglický jazyk 5/4 odbornost 80%
- ✓ španělský jazyk 1/1 odbornost 100%
- ✓ francouzský jazyk1/1 odbornost 100%
- ✓ německý jazyk 2/1 odbornost 50%

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Aj	284	185	0	0	0
Nj	0	0	59	0	0
Fj	0	0	49	0	0
Šj	0	0	76	0	0
Rj	0	0	0	0	0
Ost.	0	0	0	0	0

6. **pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace v % podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),**

	Ped. pracovníci celkem	**Ped. prac. s odbornou kvalifikací**	**Ped. prac. bez odborné kvalifikace**
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2019	61	50	11

7. **věková struktura pedagogických pracovníků**

věk	**Méně než 30**	**31-40**	**41-50**	**51-60**	**61 a více**
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2019	**17**	**14**	**14**	**14**	**2**

8. **další vzdělávání pedagogických pracovníků**
   počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
   počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka, zaměření vzdělávání

Odbornou kvalifikaci si doplňuje 9 pedagogických pracovníků

Školení pracovníků školy 2019 – 2020

Sylva Ondříčková	Vyhledávání a identifikace nadání	29.8.2019	6 hod	NIDV
Jana Polohová	Ukázková hodina s ALL IN ONE PC	18.9.2019	3 hod	AV Media
Jana Jadrná	Ukázková hodina s ALL IN ONE PC	18.9.2019	3 hod	AV Media
Radek Krupička	Ukázková hodina s ALL IN ONE PC	18.9.2019	3 hod	AV Media
Marta Mecnerová	Ukázková hodina s ALL IN ONE PC	18.9.2019	3 hod	AV Media
Sylva Ondříčková	Dyslexie - seminář	25.9.2019	4 hod	Dyslexie
Jana Myslínová	Klokoty, Sezimovo Ústí, Chýnov, Měšice	5.10.2019	8 hod	ASUD Praha
Hana Vokrová	Typologie MBTI – sebepoznání a spolupráce v týmu (blok A)	8. a 9.10. 2019	20 hodin	RWCT
Jana Lánská	Čtenářská burza nápadů	9.10.2019	6 hod	Nová škola
Ivana Nováková	Veletržní palác: komentovaná prohlídka – malíř Grygar	16.10.2019	2 hod	Veletržní palác

Markéta Majerová	Konference školního stravování	15.10.2019	8 hod	www.jidelny.cz
Radka Plecháčková	Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Mooney: Metodologie a práce s učebnicemi	18.10.2019	16 hod	Škola Cyril Mooney
Ivona Kobrová	Active learning in my classroom and school	28. – 29.10.2019	14 hod	eTwinning
Lenka Macáková	Genetická metoda od A do Z	29.10.2019	8 hod	Fraus
Sylva Ondříčková	Využití her při výuce	9.11.2019	8 hod	NIDV
Anna Rerbcová	Máte ve třídě agresivního, neklidného a vzdorovitého žáka	14.11.2019		
Jana Lánská	Metody kolegiální spolupráce ve vzdělávání	21.11.2019	4 hod	NÚV
Sylva Ondříčková	Kolokvium krajského kabinetu Český jazyk a literatura	22.11.2019	8 hod	NIDV
Jana Myslínová	Konflikty na Balkáně; metodicko-didaktický workshop pro učitele dějepisu	23.11.2019	6 hod	ASUD
Marta Mecnerová	Seminář dobré praxe	19.11.2019	6 hod	Ekoškola
Jana Myslínová	Intervizní setkání výchovných poradců	25.11.2019	2 hod	PPP P - 2
Sylva Ondříčková	Pracovní seminář speciálních pedagogů - Integrál	27.11.2019	2 hod	Integrál
Ivona Kobrová	Co dělat, když …	28.11.2019	1 hod	Marušková
Marta Mecnerová	Zdravotník zotavovacích akcí	27.11. – 1.12.2019	40 hod	ČČK Praha 8
Radka Pánková	Zdravotník zotavovacích akcí	27.11. – 1.12.2019	40 hod	ČČK Praha 8
Michaela Procházková	Instruktor školního lyžování	29.11. – 3.12.2019	50 hod	Apul.cz
Lucie Žežulková	Typologie MBTI – sebepoznání a spolupráce v týmu (blok A)	20. a 21.1.2020	20 hod	RWCT Dobříš
Radka Pánková	Duševní zdravověda pro učitele	25.1. a 22.2.2020	16 hod	Nevypusť duši
Hana Žampová	Syndrom vyhoření (uvedení do problematiky)	11.2.2020	6 hod	Vzdělávací centrum pro veřej. správu
Monika Trojanová	Přírodovědný INSPIROMAT	10.2.2020	???	Katedra fyziky MFF UK
Monika Trojanová	PASCO	12.2.2020	2 hod	AV Media
Michaela Procházková	PASCO	12.2.2020	2 hod	AV Media
Lenka Chlubnová	Zdravotník zotavovacích akcí	19. – 23.2.2020	40 hod	Zdravotníci
Markéta	Skladba jídelníčku dětí a žáků	2.3.2020	6 hod	Institut

Majerová	dle výživových doporučení			zdravého životního stylu
Petra Koubíková	Jak na skupinové a kooperativní vyučování	3.3.2020	8 hod	Descartes
Lucie Jirková	Včasná detekce rizikového chování žáků	4.3.2020	8 hod	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu
Lenka Macáková	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník	4. – 7.5.2020	10 hod	Nová škola
Lenka Macáková	Co využiji i po návratu do školy s využitím běžného SMART SW	18.5.2020	1 hod	AV Media
Jana Beranová	Co využiji i po návratu do školy s využitím běžného SMART SW	18.5.2020	1 hod	AV Media
Jana Lánská	Co využiji i po návratu do školy s využitím běžného SMART SW	18.5.2020	1 hod	AV Media
Lenka Macáková	Výuka na dálku	15.5.2020	1 hod	AV Media
Jana Lánská	Výuka na dálku	15.5.2020	1 hod	AV Media
Hana Vokrová	Online kurz – Učíme děti, nebo matematiku?	18.5. – 14.6.2020	4 hod	Fraus
Ivona Kobrová	Letní škola Občankářů	30.6. – 3.7.2020	40 hod	Asociace učitelů Ov
Lenka Štemberová	Program Bakaláři - tvorba rozvrhu a moduly pro organizaci výuky	3. – 24.6.2020	11 hod	Bakaláři
Ivona Kobrová	Letní dílna eTwinning 2020	18. – 21.8.2020	32 hod	eTwinning
Ivona Kobrová	Didaktické nástroje ve výuce literatury	5.7.2020	10 hod	Mgr. E.Marková, Učitelský barcamp
Ivona Kobrová	Demokratické vzdělávání	24. – 26.7.2020	19 hod	Multikuklturní centrum Praha

Vzdělávání bylo zaměřeno na posilování kompetencí učitele, rozšiřování odborných znalostí, používání nových metod ve výuce

9. počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/19 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/19

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	123	54	6

1. 9. 2020 nastoupilo 54 žáků.

10. hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve Školní družině otevřeno šest oddělení.
Ranní družina fungovala od 7.00h do 7.40h, v případě půleného vyučování, které bylo v úterý a ve čtvrtek do 8.45h.Odpoledne byl provoz do 17.30 hodin.

Oddělení vedly :

I. p.vychovatelka Mgr.Lenka Chlubnová
II. p.vychovatelka Blanka Chlebečková
III.p.vychovatelka Bc.Drahomíra Lukešová
IV.p.vychovatelka Renata Jakubíková
V.p.vychovatelka Lucie Žežulková
VI.p.vychovatelka Magdalena Machalická, Markéta Gorčíková

První, druhé, oddělení byla umístěna v prvním patře, třetí, čtvrté, páté v prvním a šesté ve druhém patře.

Týdenní skladbu jsme sestavily tak, aby přirozeně rozvíjela pohybové, výtvarné, hudební, dramatické a pracovní schopnosti dětí. Polovinu týdne, středu, jsme sice vyčlenily jako již několik minulých let k rekreačním vycházkám na vzdálenější hřiště a návštěvám výstav, ale vzhledem k nabídce akcí jsme s dětmi chodili i v jiné dny. Přednostně jsme využívali nabídky DDM Prahy 2 Slezská, DDM Prahy 2 Lublaňská a MÚ Prahy 2. Nově jsme také mohli s dětmi od ledna využívat postavenou ledovou plochu na bruslení.

Každý den jsme dětem připomínaly správné hygienické návyky. Při činnostech školní družiny, ve třídách i na hřištích jsme dbali na dodržování bezpečnosti všech zúčastněných. Žáky jsme seznamovaly s tradicemi naší země, ale i s tradicemi jiných národů, abychom společně lépe porozuměli spolužákům z jiných zemí a národů.

Ve všech odděleních jsme měli možnost využívat interaktivní tabule, ve třech klavír a ve všech jiné hudební pomůcky, nástroje. Interaktivní tabuli jsme především používali k přípravě na vyučování, což byla pro děti velmi zábavná forma opakování. S některými dětmi jsme psali domácí úkoly. Ve spolupráci s vyučujícími z jednotlivých tříd jsme žákům pomáhali zvládnout vyučovanou látku a nenásilnou a zábavnou formou jsme ukazovaly její využití v běžném životě.

Za důležitou považujeme úzkou spolupráci školní družiny s rodiči.
V průběhu školního roku jsme se zúčastnily třídních schůzek s rodiči.
Seznam akcí, kterých jsme se zúčastnili se školní družinou za rok 2019/2020:

18. 9. Výstava Masožravky ve Fata Morgáně v Tróji
25. 9. Francouzský institut – promítání Mrňouskové
2.10. Království železnic
9.10. Stanice přírodovědců – Je to na houby
17.10. H + S Past na Hurvínka
23.10. Beseda s veterinářkou, která jezdí se zvířecí záchrankou

23.10. DDM Slezská - Halloween
6.11. H + S Hurvínek mezi Osly
20.11. Perníčkův sen
27.11. Filmové ateliéry Barandov
4.12. DDM Slezská – Mikulášská
11.12. Perníčkův sen
15. 1. Bruslení v Grébovce
16. 1. Bruslení v Grébovce
21. 1. Bruslení v Grébovce
23. 1. Bruslení v Grébovce
26. 4. DDM Slezská – vyrábění masek
4. 3. DDM Slezská - Karneval

Počet dětí na 18 akcích průměr 26, celkem 468.

.

Školní klub
Přehled činnosti 2019/2020 – Školní klub Slovenská
Ve školním roce 2019/2020 byl školní rok otevřen pro žáky 5. – 9. tříd od 11:50 hodin. Toto opatření omezuje rizikovost prostředí pro školní děti, žáky ZŠ Slovenská, v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Z těchto důvodů se klub specializuje zejména na tzv. vnitřní aktivity: besedy, četbu, poslech hudby, sportovní aktivity apod.
Překážkou pro uskutečňování co největšího množství mimo-klubových aktivit (návštěva kulturních a sportovních akcích) je velká časová vytíženost žáků ve škole. Odpoledne mívají děti na druhém stupni většinou vyučování, i když mají zájem se účastnit aktivit v klubu, nemohou.
Od konce března, kdy byla z nařízení vlády uzavřena škola, jsme s žáky komunikovali přes MS Teams. Proběhlo několik video hovorů, pár žáků se zapojilo do turnaje v online piškvorkách nebo do výtvarné soutěže.
Společné klubové aktivity
Společné aktivity podporují uvědomění si sebe sama v kolektivu, učí se vnímat potřeby druhých (vzájemná pomoc mezi spolužáky), toleranci. Při poslechu hudby se děti učí toleranci vůči vkusu jiných, rozšiřují své znalosti, zamýšlejí se, co jim ne/líbí a proč. Společenské hry učí děti soužití mezi lidmi, přizpůsobení se a umění přijmout prohru adekvátním způsobem.

Besedy na téma: bezpečnost ve škole, klubu a před budovou školy, hygiena, jak se chováme ke spolužáků, pomáháme si.
Besedy na téma: drogy, alkohol, kouření, šikana a kyberšikana, (ne)sdílení osobních údajů na sociálních sítích.
Společenské hry: ubongo, quoridor, Evropa, Česko, aktivity, slova, Titanic, loupežníci, šachy, Bang, uno, dos, vědomostní hry.
Sledování sportovních programů: MS v biatlonu
Sportovní činnosti

Turnaj ve stolním tenise je nejoblíbenějším turnajem školního klubu, za školní rok stihneme obvykle čtyři turnaje. Žáci stolní tenis průběžně trénují, a to formou obíhačky, přátelským utkáním nebo jako jednotlivci proti stolu. Není dne, kdy by se stolní tenis nehrál.

Díky novému stolu, kterému se dá zvednout polovina stolu, mohou žáci trénovat i jednotlivě, osvědčil také při tréninku čtyřhry. Stůl nabízí také nové možnosti. Mám plánu uspořádat Klubové rekordy a rozšířit je o novou kategorii (pinkání o stůl).

Oblíbený je také turnaj ve stolním fotbálku, letos jsme turnaj bohužel nedokončili. Žáci se vždy těší i na turnaj v quoridoru a v piškvorkách.

1. 10. – 11. 11. 2019 **Turnaj ve stolním tenise**
25. 11. – 13. 12. 2019 **Turnaj ve stolním fotbálku** – přerušení turnaje z důvodu poškození fotbálku
20. 1. – 6. 3. 2020 **Turnaj quoridor**
24. 2. – 11. 3. 2020 **Turnaj ve stolní fotbálku** – obnova turnaje, turnaj však nebyl dokončen z důvodu uzavření školy
24. 2. – 11. 3. 2020 **Turnaj ve stolním tenise** – turnaj nebyl dokončen z důvodu uzavření školy
24. 2. – 11. 3. 2020 **Žabí závody** - závod nebyl dokončen z důvodu uzavření školy
8. – 15. 5. 2020 **Piškvorkový online turnaj**

Výtvarná činnost

V průběhu roku probíhá v klubu několik **výtvarných soutěží**. Letos to byly tyto: Halloweenské strašidlo, Vánoce, Vánoce přicházejí, Film, který mě bavil, Jaro je tady

Kromě výtvarných soutěží jsou v klubu **výtvarné dny**. Témata výtvarní dní i činností jsou vybírány na základě ročních období, schopnostech a časové vytíženosti žáků. Letos jsme například vyráběli papírové vlaštovky a následně uspořádali soutěž v hodu do dálky. Kreslili mandaly, skládali origami, malovali barvami, připravovali výzdobu na Halloween nebo vyráběli krásné výrobky na vánoční školní trhy.

Neformální besedy na aktuální témata

2. 9. 2019 Mé prázdniny
27. 9. 2019 Svatý Václav – význam v českých dějinách
18. 10. 2019 28. říjen a jeho význam
25. 10. 2019 Halloween a dušičky – rozdílné tradice napříč světem
11. 11. 2019 17. listopad – Sametová revoluce
17. 12. 2019 Čas vánoční – zvyky a tradice
30. 1. 2020 Vysvědčení

Videoprojekce

I tento školní rok jsme si společně promítali filmy. Žáci se aktivně zapojovali do výběru filmů. Filmové dny probíhaly vždy co čtrnáct dní.

Akce klubu

6. 11. 2019 **Halloween**: Odpoledne plné her a soutěží, taneční soutěž
12. 12. 2019 **Vánoční trhy**
16. 12. 2019 **Vánoční party:** taneční soutěž, diskotéka, hry
21. 12. 2019 **Vánoční besídka:** předání tajných dárků, zpěv koled

Mimo-klubové aktivity

Vycházky po okolí

11. poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

V tomto školním roce funkci výchovné poradkyně vykonávala Mgr. Jana Myslínová.
V součinnosti s třídními učiteli, vedením školy, školními speciálními pedagožkami, školní psycholožkou, školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů, se specialisty z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4 i s dalšími odborníky se podílela na řešení výchovných a výukových problémů žáků.
Poskytovala konzultace žákům, jejich rodičům, případně pedagogům podle aktuálních potřeb.
Nejzávažnější problémy v chování žáků byly projednávány na výchovných komisích, z nichž výchovná poradkyně pořizovala zápis.
Výchovná poradkyně se podílela na včasném podchycování a řešení sociálně patologických jevů a tvorby podmínek pro jejich prevenci. Žáci i rodiče byli informováni o podstatě a nebezpečí kyberšikany, o možnostech ochrany proti ní a o bezpečném pohybu v kyberprostoru.
Trvale byla pozornost věnována klimatu školy, utváření dobrých vztahů mezi žáky napříč ročníky i mezi žáky a učiteli. Řada programů proběhla v souvislosti se snahou o zlepšení vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách.
Škola byla v kontaktu s OSPOD Prahy 2 a Prahy 10, s Policií ČR, s SPC pro žáky se specifickými poruchami chování.
Stálá péče byla věnována žákům se specifickými poruchami učení a chování a žákům z jinojazyčného prostředí. Výchovná poradkyně konzultovala s ostatními vyučujícími i s rodiči, jednala o součinnosti s asistenty pedagoga. Žákům se věnovala ve svých pravidelných konzultačních hodinách i mimo ně.
Spolupracovala s dalšími členkami školního poradenského pracoviště, školními speciálními pedagožkami PaedDr.S.Ondříčkovou , Bc.V.Mojkovou, Mgr. J.Beranovou, školní psycholožkou Mgr. L.Jirkovou a se školní metodičkou prevence Mgr.J.Polohovou . Z pracovních setkání, konaných jednou týdně, pořizovala zápisy.
Problematiku žáků se specifickými poruchami učení a chování i v souvislosti s opatřeními k jejich inkluzi probírala též s psycholožkou z PPP pro Prahu 2 Mgr. H.Skřivánkovou a se speciální pedagožkou Mgr. et Mgr.M.Částkovou z téže instituce.
Výchovná poradkyně se účastnila schůzek výchovných poradců a metodiků prevence i vzdělávacích akcí pedagogicko-psychologické poradny. Získané informace předávala vedení školy a kolegům.
Poskytovala konzultace týkající se výchovného poradenství studentům PedF UK, kteří na naší škole realizovali část pedagogické praxe.
K hlavním úkolům výchovného poradenství patřila příprava žáků na vhodný výběr dalšího studia a na volbu jejich budoucího povolání. Tato příprava probíhala formou individuálních rozhovorů se žáky a jejich rodiči, dále formou přednášek, informačních schůzek, předávání materiálů, zprostředkovávání kontaktů s PPP (zájemci absolvovali vyšetření k volbě povolání), se zástupci středních škol a s dalšími institucemi. Žáci byli upozorňováni na propagační akce středních škol a prezentační výstavy. Výchovná poradkyně navštívila se žáky 8.ročníků výstavu Schola Pragensis. Nové poznatky s ní žáci ihned konzultovali.
Žáci 9.ročníků obdrželi Atlasy školství a byli obeznámeni se způsobem vyhledávání informací v nich. I ostatní žáci měli trvale možnost si vypůjčit přehledy středních škol i brožury zaměřené na postup přípravy ke zkouškám, na zvládnutí přechodu na vyšší stupeň vzdělávání a obecně na vhodný styl učení. Této možnosti hojně využívali. Žákům byl zprostředkován též nákup informačních přehledů a dalších materiálů souvisejících s výše uvedeným.

Významnou pomocí v poradenské činnosti byly výchovné poradkyni výsledky a rozbory testování žáků 9.ročníku zpracované školní psycholožkou. Závěry byly konzultovány s jednotlivými žáky a jejich třídními učiteli a využity i při jednání s rodiči.
Testování žáků obou 8.tříd a jeho rozbory zaměřené na aktuální směřování žáků v souvislosti s volbou vhodného studijního oboru, případně s výběrem konkrétní školy, budou plně realizovány na počátku následujícího školního roku.

Výchovná poradkyně spolupracovala s vyučujícími občanské výchovy a světa práce. Řada kapitol a aktivit v obou předmětech úzce souvisí s problematikou volby povolání. Zejména v látce 8. a 9.ročníku je tématům osobnostních předpokladů pro výkon budoucího povolání a dalším aspektům profesionální orientace věnován velký prostor.

Výchovná poradkyně byla v kontaktu s třídními učiteli 5.,7.a 9.ročníků, poskytovala jim informace, vedla evidenci žáků hlásících se i přijatých k dalšímu studiu.
Starala se o kontrolu a včasné odbavení přihlášek.
Vydávala rodičům žáků 5.,7. a 9.ročníků zápisové lístky a pomáhala s formulací odvolání, případně s další komunikací se středními školami, jednalo-li se o žáky z jinojazyčného prostředí.

V období, kdy byla v platnosti opatření MŠMT proti šíření viru COVID 19, výchovná poradkyně sledovala úpravy ve vyhláškách týkající se přijímacího řízení a průběžně informovala o změnách a nutných krocích rodiče, žáky i jejich třídní učitele (prostřednictvím e-mailů, též v prostředí MS Teams). V nelehké situaci, kterou musela řešit řada rodičů, vzhledem k tomu, že po prvním kole mnozí žáci nebyli přijati na zvolené školy, výchovná poradkyně intenzivně konzultovala osobně, telefonicky i elektronickou cestou další možné postupy.

Přijímacího řízení se v letošním školním roce zúčastnilo 47 žáků z 9.ročníku. Všichni byli přijati. Na gymnázia odešli 23 žáci, na střední školy 22 žáci, na střední odborná učiliště 2 žáci.
Na víceletá gymnázia bylo přijato z 5.ročníku 6 žáků, ze 7.ročníku 7 žáků. Jedna žákyně 5.ročníku byla přijata na Francouzské lyceum v Praze, jeden žák 6.ročníku do primy soukromého gymnázia.

Zpráva o speciálně – pedagogické péči 2019/2020

Ve škole působí tým odborníků školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) ve složení výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a tři speciální pedagogové. Do chodu školy a vzdělávacího procesu je již plně zahrnuta inkluze podle právních úprav (vyhláška č.27/2016 Sb. a č.147/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů).
V přípravném týdnu byli všichni vyučující opakovaně seznámeni se zásadami práce s dětmi s přiznanými podpůrnými opatřeními a s možnostmi a způsoby jejich hodnocení a klasifikace s přihlédnutím na individuální potřeby, s tvorbou individuálních plánů. Bylo domluveno vedení hodin spec. ped. péče a doporučené intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, žáků s jazykovou bariérou, z odlišného sociokulturního prostředí a žáků nadaných.
Na první schůzce členů ŠPP byly nově rozděleny kompetence jednotlivých členů (výměna školního psychologa- nově Mgr. Jirková) sestaven a prokonzultován podrobný plán činností pracoviště. Naplňování plánu bylo aktualizováno, konkretizováno a hodnoceno na pravidelných týdenních schůzkách ŠPP každé úterý odpoledne. Jednou měsíčně byl na tyto schůzky zván zástupce PPP pro Prahu 1,2 a 4 Mgr. Skřivánková, která provádí většinu odborných psychologických vyšetření našich žáků. Speciálně pedagogickou složku vyšetření zajišťovala Mgr.et Mgr. Částková.

V polovině září proběhla tradiční informativní schůzka pro rodiče. Cílem bylo seznámit zákonné zástupce se stávajícím systémem péče o žáky podpůrnými opatřeními v naší škole, s používanými speciálními kompenzačními a reedukačními pomůckami apod.
Všichni žáci z prvních ročníků prošli depistážním přetestováním Testy rizika (Švancarová, Kucharská). S výsledky byli seznámeni zákonní zástupci a třídní učitelé. Vybraným žákům byla poskytována nadstandartní péče školní speciální pedagožkou i školní psycholožkou). Péče byla poskytována jak žákům s jistými problémy, tak i potencionálně nadaným dětem.
Žákům druhého až sedmého ročníku poskytovala hodiny speciálně pedagogické péče (případně částečně i intervence) podle pravidelného rozvrhu spec. pedagožka S. Ondříčková, péči o osmý a devátý ročník zajišťovala spec. pedagožka V. Mojková.
Úspěšně pokračuje spolupráce s SPC pro děti s vadami řeči (Mgr. Šarounová), nově jsme navázali spolupráci s SPC Sluníčko (Mgr. Ženatá). Neformální schůzky speciálních pedagogů v ZŠ Integrál udržují inspirativního ducha speciálních pedagogů z Prahy 2.
Žáci s obtížemi byli předběžně přetestováni Mgr. Jirkovou- zajišťovala žáky s podpůrnými opatřeními prvního stupně (PO1). Žáci s vyšším stupněm podpory (nově vyšetření v PPP nebo SPC i žáci po kontrolním vyšetření) byli zařazeni do péče podle přiznaného stupně podpůrných opatření. Zvýšená péče byla pravidelně podle rozvrhu a požadavků školského poradenského zařízení věnovaná dětem s přiznaným 2. stupněm pedagogické podpory (hodiny spec. ped. péče většinou ve skupině nebo formou odpoledního doučování a upevňování učiva). Mimořádné péče se dostávalo dětem se 3. stupněm podpůrných opatření – těmto žákům byl podle Doporučení přidělen asistent pedagoga. V letošním školním roce ve škole působilo šest asistentek pedagoga.
V lednu 2020 byly novelou vyhlášky omezeny finance na nákup pomůcek pro žáky s PO. Tato situace vyžaduje velmi podrobnou znalost jednotlivých pomůcek pro různý věk, různý stupeň postižení, časovou náročnost použití, další možnosti využití a podobně. Při pořizování pomůcek je třeba zohlednit i to, že žáci pracují při nápravách ve skupině a daná pomůcka má sloužit danému žákovi během celého diagnostikovaného období a dále pro další žáky. Pomůcky jsou určeny i pro domácí výpůjčky, na pomoc jednotlivým učitelům při individuální práci s žáky i pro inspiraci na vhodné trávení volného času do tříd.
Ke konci prvního pololetí prošli již tradičně všichni žáci 2. - 5. ročníku testy Čtení s porozuměním z Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností (Volín, Caravolas). Výsledky byly předány vedení školy i třídním učitelům. Se všemi dětmi ze spodní části výkonového pole je průběžně pracováno v rámci podpůrných opatření prvního až třetího stupně.
Po zavření škol v polovině března jsem žákům ve své péči až do poloviny června poskytovala podporu zpočátku formou mailů a přes Bakaláře, později videohovory na Skypu a na Microsoft teamsech. Během covidového období jsem byla ve styku i se zákonnými zástupci žáků, s kolegy ze školy a s PPP, která nakonec zvolila formu překlenovacích Doporučení pro děti s prošlou platností minulého vyšetření. Na základě školou poskytnutých dotazníků poradna těmto žákům zajistila péči i na další období.
Ke dni závěrečné pedagogické rady dne 26. 6. 2020 eviduji od 1. do 7. ročníku 43 žáků s druhým stupněm podpůrných opatření a 9 žáků se třetím stupněm podpůrných opatření
Používané postupy včetně péče o nadané žáky a postupů při hodnocení a klasifikaci jsou podrobně popsány ve školním vzdělávacím programu naší školy Úspěch pro každého, který byl řádně včas novelizován a změny schváleny Radou školy.

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

V září jsme společně s metodičkou prevence realizovaly dvouhodinové kohezní sociální programy pro žáky šestých tříd. Programy sloužily především k vzájemnému seznámení se žáků s novou

třídní učitelkou a také k tomu, aby nová třídní učitelka měla možnost poznat jednotlivé žáky v rámci skupinové práce a zažít dynamiku třídy.

Od září do listopadu jsem navštívila všechny ročníky v průběhu běžné výuky. Náslechových hodin jsem využila zejména k seznámení se s žáky v jednotlivých třídách, k seznámení se s novými vyučujícími a s jejich prací a také k vytipování žáků s výukovými a výchovnými potížemi.

Od konce září do prosince jsem testovala žáky prvních ročníků Testy rizika. Závěry jsem konzultovala s třídní učitelkou a zákonnými zástupci dětí. Na základě výsledků testu byly vybrány děti s percepčními nezralostmi a obtížemi v grafomotorice, které ke mne od druhého pololetí docházely na hodiny náprav.

Od prosince do ledna proběhlo plošné šetření sociálního klimatu ve škole. Dotazování se zúčastnili žáci od druhých po deváté třídy. S výsledky byly seznámeny třídní učitelky, vedení školy a metodička prevence. Šetření přispělo k odhalení sociálně ohrožených jedinců. S třídními učitelkami jsem probrala metodické vedení jednotlivých tří a dostaly nabídku sociálních technik ušitých na míru každé třídě. Zároveň měly možnost zapsat třídu do mnou nabízených sociálních programů. Jejich realizace byla bohužel přerušena karanténním opatřením a bude přesunuta na příští školní rok.

V průběhu koronavirové karantény jsem nabídla možnost mailových a on-line konzultací. Zájem o tyto služby byl ale minimální.

V červnu proběhlo testování žáků 8.A v rámci projetu kariérového poradenství. Individuální konzultace o výsledcích budou žákům a jejich rodičům nabízeny od poloviny září 2020. Testování dětí paralelní třídy se přesunulo do příštího školního roku.

Průběžné po celý školní rok jsem realizovala individuální konzultace s dětmi i jejich rodiči na základě žádostí ze strany třídních učitelek, speciální pedagožky, rodičů i žáků samotných. O konzultace byl velký zájem. Jejich předmětem byly hlavně emoční, osobnostní, rodinné a výukové problémy.

Rovněž jsem byla zapojeny do péče o děti s mírným stupněm podpůrných opatření (PO1). Podílím se na jejich vytipování, testování, tvorbě plánů pedagogické podpory a metodickém vedení učitelů i rodičů.

Pravidelně jsem se účastnila schůzek školního poradenského pracoviště, schůzek se zástupci pedagogicko-psychologické poradní a intervizních setkání se školní psycholožkou ze sousední základní školy.

V březnu byl naplánován seminář pro učitele, ale vzhledem k vyhlášení karantény byl přesunut na příští školní rok.

12. spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Formy spolupráce s rodiči
Třídní schůzky - konané pravidelně 4 krát v roce , navíc pak dle potřeby tř. učitelů

Schůzky třídních důvěrníků – konané vždy před třídními schůzkami a dále dle potřeby
Konzultační hodiny s učiteli - konané dle rozpisu jednotlivými učiteli vždy jedenkrát týdně a dále po domluvě s jednotlivými vyučujícími a vedením školy
Účast rodičů na akcích školy (oslavy svátků, výročí, výlety, vánoční trhy, grilování na zahrádce, rozloučení s devátými ročníky, akademie, prodejní výstava výtvarných prací žáků ZŠ a její vernisáž, šerpování žáků 1. tříd…) - rodiče jsou zváni na akce konané školou jako jsou trhy, koncerty na školním hřišti, vystoupení našich žáků na veřejnosti a v budově školy. Klub mladého diváka pravidelně organizuje návštěvy divadel pro děti i jejich rodiče
Dny otevřených dveří- konají se 3 – 4x ročně od 8 do 17 hod.
Sdružení rodičů a přátel školy - pravidelně organizuje finanční sbírku pro pomoc škole. Finance přiděluje po schválení třídními důvěrníky dle uvážení.
Rada rodičů - je velice kvalitním orgánem, který se schází dle potřeby v prostorách školy a aktivně se zapojuje do veškerého dění ve škole. Organizuje pravidelná neformální setkání rodičů a pracovníků školy.
Občanské sdružení DĚTEM – SVĚTEM, skupina rodičů našich žáků, kteří se pravidelně schází a snaží se najít cesty jak pomoci škole.

Spolupráce s ostatními partnery
Český červený kříž
Hasičský záchranný sbor
Muzeum policie ČR
Státní zdravotní ústav
Městská knihovna
o.s. Arnika
Armáda ČR
Mensa

Mimoškolní aktivity – účast v soutěžích		
vědomostních	**sportovních**	**uměleckých**
Den válečných veteránů	Přebor Prahy v šachu	Mezinárodní betlémářská soutěž
Olympiáda v českém jazyce	Turnaj smíšených čtyřek	**Vykoumej komiks**
Dějepisná olympiáda	Ok ve florbalu	Pražské poetické setkání – recitační
Zeměpisná olympiáda	ČEPS cup florbal	Děti Praze
Pythagoriáda	OK minifotbal	Rosteme s knihou
Mladý chemik		Soutěž v keramice
Olympiáda v Aj		

Významné úspěchy:
Sportovní soutěže

2. místo Ok Florbal dívky 6. – 7. ročník

3. místo OK Florbal chlapci 4. –5. ročník
3. místo OK Florbal dívky 8. – 9. ročník
3. místo OK Volejbal starší žákyně.
3. místo KK Target sprint starší žáci
3. místo OK Mc Donald´s Cup
3. místo OK přehazovaná

Vědomostní soutěže
1. místo OK Dějepisné olympiády – postup do krajského kola (8. - 9-ročníky)
2. místo „Den válečných veteránů“
2. místo OK Olympiáda v anglickém jazyce (9. ročník)
2. místo OK Matematické olympiáda (5. ročník)

Umělecké soutěže
1. místo „Děti Praze“ Aneta Měřínská
3. místo „Děti Praze“ Ivo Krastin
2. místo „Mezinárodní modelářská soutěž“ Jiří Holub
1. místo „Keramická soutěž“ Elisabeth Terebová

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Poskytnutí účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu z MŠMT určené na program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ (2019)
Neinvestiční dotace z MŠMT činí 304 480 Kč. Z toho na platy pedagogických zaměstnanců 1208 000 Kč, odvody 70 720 Kč a FKSP 4 160 Kč, ONIV 21 600 Kč.

Poskytnutí účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu z MŠMT určené na program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ (2020)
Neinvestiční dotace z MŠMT činí 243 818 Kč. Z toho na platy pedagogických zaměstnanců 171 120 Kč, odvody 57 839 Kč a FKSP 3 423 Kč, ONIV 11 436 Kč.

14. zkušenosti s péčí o nadané žáky

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Pozornost je rovněž věnována vyhledávání a péči o talentované žáky. Tým Školního poradenského pracoviště významně spolupracuje v této oblasti s třídními učiteli a odborným poradenským zařízením. Pro tyto žáky byl otevřen herní klub. Jeho činnost byla zaměřena na rozvoj schopnosti logického usuzování, kombinačních schopností, vytváření úspěšných strategií rozhodování, ale i zvyšování sociálních, komunikačních a personálních kompetencí těchto žáků. Pro vybrané žáky je zřízena zvláštní skupina, kde uplatňují své schopnosti v nestandardních problémových úlohách a naopak jsou vedeni k sociálně přijatelnému přijímání neúspěchu v oblastech, ve kterých tolik nevynikají (dokonce v nich mohou zaostávat). Naše škola spolupracuje se sdružením MENSA.

15. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky…)

Polytechnická výchova je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu, a to formou povinného předmětu od 6. ročníku - Svět práce - v časové dotaci 1 vyučovací hodinu týdně. V rámci volnočasových aktivit na škole jsou rukodělné kroužky. V rámci praktických činností jsou využívány stavebnice MERKUR, Lego a další kreativní stavebnice. Žáci 7. ročníku měli celoroční projekt, kde se seznamovali s různými řemesly.

volitelné předměty ve školním roce 2018/2019

- ✓ Sportovní hry
- ✓ Základy evropské kultury
- ✓ Konverzace v anglickém jazyce
- ✓ Francouzský jazyk
- ✓ Španělský jazyk
- ✓ Německý jazyk
- ✓ Konverzace ve španělském jazyce
- ✓ Informatika
- ✓ Cvičení z matematiky
- ✓ Cvičení z českého jazyka
- ✓ Cvičení z anglického jazyka
- ✓ Etika a základy křesťanství
- ✓ Praktická ekologie

Zájmové kroužky ve školním roce 2019/2020

- ✓ výtvarné kroužky
- ✓ sportovní kroužky
- ✓ badatelský klub
- ✓ anglická konverzace
- ✓ francouzská konverzace
- ✓ keramické kroužky
- ✓ vaření
- ✓ florbal
- ✓ klub mladého diváka
- ✓ věda nás baví
- ✓ vědecké pokusy

- ✓ gymnastika
- ✓ in line bruslení
- ✓ šachy
- ✓ hra na flétnu
- ✓ náboženství

16. přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

- ✓ přípravné třídy na naší škole nejsou zřizovány. Každým rokem zde ale probíhá kurz pro předškoláky. Děti jedenkrát v týdnu docházejí do školy, kde se zábavnou formou seznamují s prostředím školy a se základními návyky školáka.
- ✓ začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí se věnuje školní speciální pedagog a školní psycholog ve spolupráci se všemi vyučujícími a vedením školy.(Viz zpráva o speciálně-pedagogické péči).

17. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Státy EU	Ostatní státy
Francie 2	Ruská federace 5
Slovensko 11	Ukrajina 4
Švédsko 3	Spojené státy americké 1
Spolková republika Německo 1	Srbská republika 2
Nizozemsko 1	Bosna a Hercegovina 2
Chorvatská republika 3	Nepálská federativní republika 1
Slovinsko 1	Makedonie 1
	Vietnam 2
	Bělorusko 1
celkem: 22	celkem: 19
celkem 35 žáků s cizí státní příslušností	

Dalších 45 žáků doma nemluví pouze česky, ale s druhým rodičem hovoří jeho rodným jazykem. (nejčastěji francouzsky a anglicky)

Těžiště práce s dětmi cizinců spočívalo důsledně v individuálním přístupu ke každému z nich. Od počátku jsme kladli důraz na seznámení s prostředím, z něhož náš žák přichází, a na co nejužší kontakt s rodinou. Pokud se podařilo navázat s rodinou bližší kontakt (většina byla potěšena, pokud se ukázalo, že jejich vlast známe a rádi se dozvíme ještě více), snadněji jsme nalézali konverzační témata, jimiž spolupráci zahajujeme. V počátečních měsících bylo dbáno kromě přiměřeného rozšiřování slovní zásoby na přátelské klima v jednotlivých třídách a učitelé žáka podle možností šetřili. Někteří s úspěchem využívali svou cizojazyčnou výbavu, jiní empatický vhled. Žáci se účastnili individuálně nebo ve dvojicích zpočátku svého docházení do české školy

denně, či téměř denně specializovaných hodin, kde pomocí obrázkových slovníků, atlasů, bzučáku, mačkacích tabulek a různých dětských knížek a her společně vstřebávali a učili se používat ten krásný, leč pro cizince velmi obtížný český jazyk. Pokud žák doma netrénuje čtení a pokud aktivně neusiluje o rozvoj sociálních vztahů ve své vrstevnické skupině, bývají jazykové pokroky pomalejší. U některých žáků stačilo v uplynulém roce procvičovat český jazyk (čtení i psaní), s jinými jsme hovořili i o obsahu naukových předmětů, kde bylo třeba vysvětlit řadu odborných termínů z různých odvětví. Využili jsme i zákonné možnosti u některých těchto žáků některý předmět (u něhož jazyková bariéra bránila adekvátnímu výkonu vzhledem ke schopnostem dotyčného žáka) neklasifikovat.

U žáků devátého ročníku byla poskytnuta mimořádná péče v souvislosti s kariérovým poradenstvím a umístěním těchto žáků na vybrané typy škol.

Vzhledem k prostředkům získaným z rozvojového programu „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků“, se vyučující českého jazyka na 1. i 2. stupni mohli navíc věnovat jednotlivým žákům 2 hodiny týdně v odpoledních hodinách

18. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova									
	1. stupeň					**2. stupeň**			
Název tematického okruhu	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída
Kulturní diference	INT/ ČaS, Čj	INT/ ČaS, Čj	INT/ ČaS, Čj	INT/ Čj	INT/ Čj	INT/ Čj	INT/ Čj	INT/ Čj	INT/ Čj
Lidské vztahy	INT/ ČaS	INT/ ČaS	INT/ ČaS		INT/ ČaS	INT/ Ov, Vv	INT/ Ov, Vv	INT/ Ov, Vv	INT/ Ov, Vv
Etnický původ	INT/ ČaS	INT/ ČaS	INT/ ČaS		INT/ ČaS	INT/ Z, Př	INT/ Z	INT/ Ov, Př	
Multikulturalita			INT/ Aj	INT/ Aj	INT/ Aj	INT/ Aj	INT/ Aj	INT/ Aj	INT/ Aj
Princip sociálního smíru a solidarity					INT/ ČaS			INT/ Ov	INT/ Ov

19. environmentální výchova

Environmentální výchova									
	1. stupeň					**2. stupeň**			
Název tematického okruhu	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída
Ekosystémy	INT/ ČaS	INT/ ČaS	INT/ ČaS	INT/ ČaS	INT/ ČaS	INT/ Z	INT/ Z	INT/ Z	
Základní podmínky života				INT/ ČaS	INT/ ČaS	INT/ Z	INT/ Z	INT/ Ch, Z	INT/ Ch
Lidské aktivity a problémy				INT/ ČaS	INT/ ČaS	INT/ Z	INT/ Z	INT/ Ch, F, Z	INT/ Ch
Vztah člověka a prostředí			INT/ ČaS	INT/ ČaS	INT/ ČaS	INT/ Z	INT/ Z	INT/ Ch, F, Z	INT/ Ch

20. prevence rizikového chování

Zpráva metodika prevence

Letošní školní rok byl i v rámci prevence velmi specifický. Prevenci rozdělím na první a druhé pololetí.

V prvním pololetí probíhala prevence standardně. Proběhlo šerpování prvních ročníků a vánoční trhy pro přátele školy.

Žáci měli se svými třídními učiteli kohezní kolečka a třídnické hodiny. Žáci prvních tříd měli přednášku na téma Bezpečnost. Čtvrtá a pátá třída se zúčastnily akce PES pořádané městskou policií. Druhá třída a šesté třídy měly kohezní den, kde se více poznali se svým třídními učiteli. Třetí ročník se účastnil divadelního přednastavení v Muzeu policie. Pátý ročník měl zážitkovou prevenci na téma Nekecej a hraj. Čtvrté a páté třídy měly blok prevence na téma Kyberšikana. Devátý ročník měl přednášku na téma Finanční gramotnosti. Sedmý ročník měl zážitkovou prevenci na téma Finanční lavina. Sedmý až devátý ročník se zúčastnil projekce filmu V síti. Sedmé třídy měly lyžařský výcvik.

V druhém pololetí se žáci účastnili pravidelných online třídnických hodin, také se měli možnost zapojit do online prevence, kterou nabízela organizace Život bez závislosti.

Učitelé mohli navštěvovat přednášky v rámci PPP Praha 2.

Pravidelně jsem se setkávala s problémovými žáky a jejich zákonnými zástupci. Společně se školním psychologem jsme pořádali kohezní setkání pro třídy. V druhém pololetí jsem monitorovala žáky, kteří měli nějaké potíže a zkoušela jim pomoci.

porad týmu školního poradenského pracoviště.

Tabulka akcí 2019/2020

Název organizace provádějící prevenci	Název preventivního programu	Datum konání	Délka (počet vyuč. hodin)	Ročník
•	Kohezní den	16. 9. 2019	2	6. A
	Adaptační kurz	23.- 27.9. 2019	5 dnů	2. A
	Kohezní den	23. 9. 2019	2	6. B
Návštěva hasičské stanice		25. 9. 2019	6	2. B
	Kohezní kruh	30. 9. 2019	2	9. A
Městská policie	Akce Pes	24.9-8.10	1	4. – 5. ročník
Městská policie	Bezpečnost	7. 10. 2019	1	1. AB
Návštěva pečovatelského domu		16. 10. 2019	4	2. A

Svatý Jan pod skalou	Kohezní den	17. 10. 2019	8	9. A
	Kohezní den	17. 10. 2019	2	6. B
	Finanční gramotnost Lavina	8. 11. 2019	2	7. AB
	Ústní hygiena	18. 11. 2019	2	5. A
Muzeum policie	Divadelní představení	20. 11. 2019	2	3. B
Muzeum policie	Divadelní představení	21. 11. 2018	2	3. A
	Finanční gramotnost	21. 1. 2020	2	9. AB
	Kyberšikana	6. 2. 2020	2	5. B
	Vzájemný respekt	6. 2. 2020	2	6. B
	Kyberšikana	24.2.2020	2	4.A
	Kyberšikana	24.2.2020	2	5.A
	V síti	3.3.2020	2	7.-9. ročník

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

22. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

22.1. Výsledky přijímacího řízení

Přijímacího řízení se v letošním školním roce zúčastnilo 47 žáků z 9. ročníku. Všichni byli přijati. Na gymnázia odešli 23 žáci, na střední školy 22 žáci, na střední odborná učiliště 2 žáci.
Na víceletá gymnázia bylo přijato z 5. ročníku 6 žáků, ze 7. ročníku 7 žáků. Jedna žákyně 5. ročníku byla přijata na Francouzské lyceum v Praze, jeden žák 6. ročníku do primy soukromého gymnázia.
.

22.2. Školní projekty uskutečněné ve šk. roce 2019/2020

- ✓ 30. let svobody
- ✓ Vánoční projekt – výtvarné dílny

22.3. Soutěže a výstavy organizované naší školou ve šk, roce 2019/2020

- ✓ Výtvarná výstava „Netradiční jaro 2020“

Vánoční trhy

Tradiční vánoční trhy proběhly v naší škole v úterý 9. 12. 2019 od 16:00. Trhy měly jako každoročně úspěch a proběhly za velmi příjemné atmosféry. Na úvod mohli návštěvníci zhlédnout velmi vydařené vystoupení tanečního kroužku a zaposlouchat se do zpěvu koled. Poté se chodby i třídy školy proměnily ve vánoční tržiště. Ke koupi bylo nepřeberné množství vlastnoručních výrobků s vánoční tématikou. V nabídce měly děti vánoční cukroví, svícny, ozdoby, dárečky, dekorace, přání, vánočky, a dokonce i zapečené sendviče. Už nyní se těšíme na další Vánoce a naše vánoční trhy.

22.4. Prezentace školy na veřejnosti

- ✓ Šerpování žáků prvních tříd
- ✓ Rozloučení se žáky 9. Ročníků

Šerpování žáků 1. tříd

V úterý 6. října proběhlo v tělocvičně naší školy slavnostní šerpování prvňáčků. Naše nejmladší doprovodili na pódium „zkušení“ deváťáci. Prvňáčkové dostali během slavnostní imatrikulace od paní ředitelky šerpy. Obě třídy prvňáčků předvedly krátké, ale krásné vystoupení. Program doplnila téměř profesionální taneční vystoupení našich starších žáků z tanečního kroužku a písnička s tanečkem žáků druhých tříd. Tradiční, slavnostní večer se v naší škole opět povedl a už teď se těšíme na příští rok, kdy ho zažijeme s dalšími prvňáčky.
Letošním prvňáčkům k jejich prvnímu oficiálnímu školnímu výkonu moc gratulujeme a na ty další se těšíme u zápisu.

Rozloučení se žáky 9. ročníků
Letos si naši deváťáci připravili báječný program plný tance a písniček, který večer jej předvedli rodičům a příbuzným.

22.5. Školy v přírodě, zahraniční pobyty a lyžařské kurzy v roce 2018/2019

Hodnocení zahraničního pobytu v Holandsku - 2019

Ve dnech 11. 11. až 15. 11. 2019 se 47 žáků z 5. – 9. tříd ZŠ Slovenská zúčastnilo poznávacího zahraničního pobytu v Holandsku. Cílem poznávacího pobytu byly města Rotterdam, Delft, Amsterdam a další turistické oblasti.

První den proběhl odjezd od budovy školy s nočním přejezdem do Holandska. Druhý den v dopoledních hodinách příjezd do města Rotterdam, kde jsme navštívili televizní věž Euromast. Poté se žáci přesunuli do slavného parku Madurodam s unikátní expozicí miniatur Holandska. Další zastávkou bylo město tradiční modrobílé keramiky Delft, kde jsme navštívili místní porcelánku a prošli se po hlavním náměstí Markt. Dále následoval odjezd na ubytování, večeře a nocleh v hostelu.

Třetí den po snídani žáci navštívili největší květinovou burzu světa v Aalsmeru. Následně jsme se přesunuli do skanzenu Zaanse Schans, kde bylo možno vidět ukázky ruční výroby dřeváků či porcelánu a projít se mezi mnoha druhy větrných mlýnů. Následoval přejezd do starobylé rybářské vesnice Volendam, kde jsme také navštívili proslulou tradiční výrobnu vaflí. Odpoledne měli žáci možnost nahlédnout do výroby domácích sýrů na soukromé farmě Alida Hoeve, poté následoval přesun na ubytování a večeře s noclehem v hostelu.

Po snídani byl odjezd do Amsterdamu, kde žáci absolvovali prohlídku historického centra města (Waag, Burza, Dam, Oude Kerk, Kalverstraat, Beginhjhof atd…), plovoucí květinový trh, exkurze do brusírny diamantů a projížďka lodí po grachtech. Následovala návštěva muzea s kolekcí nizozemských obrazů 15. až 17. století s nejslavnější Rembrandtovým exponátem – Noční hlídkou. Ve večerních hodinách následoval odjezd do Prahy.

Žáci dostali studijní materiály s údaji o místech, která navštívili. Po návratu obdrželi také pamětní CD s fotografiemi.

Program zahraničního pobytu propojoval poznatky z různých předmětů (dějepis, zeměpis, cizí jazyk, výtvarná výchova), zároveň napomáhal k utváření sociálních a personálních kompetencí žáků. Jeho cílem byla též motivace k dalšímu studiu. Zahraniční pobyt žáků lze hodnotit kladně.

22.7. Výlety, vycházky, exkurze, přednášky, návštěvy divadel

	Účastníci	Akce	Anotace
7.A, B	Mecn, Totů, Gorč	Festival vědy	Prezentace vědeckých pracovišť a vysokých škol zaměřené na popularizaci vědy.
9.A	Proch	ZOO	Návštěva zoologické zahrady v Praze Troji
2.B, 4.B	Jadr, Krup	Vyšehrátky - expedice literatura - interaktiví program pro děti	Co všechno je třeba, aby autor mohl vydat knihu. Jak šířili mezi své čtenáře texty slavní autoři minulosti.
3.B	Ber, Žež	Muzeum hl. m. Prahy: 50 let Čtyřlístku	Výstava k výročí 50 let Čtyřlístku.
2.A	Rebc	Prohlídka České televize	Prohlídka zákulisím studia na Kavčích horách v sekci natáčení stanice pro děti Déčko
2.B	Jadr	Festival sportu pro Dvojku	Možnost vyzkoušet si zajímavé sportovní aktivity
4.B, 4.C, 5.A	Krup, Láns, Koub	Festival sportu pro Dvojku	Nabídka asi 20 sportovních stanovišť, kde si děti vyzkouší tradiční i netradiční sporty.
2.A, 5.B	Rebc, Plech	Projektový den "Je to i naše planeta"	Projekt v reakci na stávku Proti změně klimatu
2.B	Jadr	Návštěva hasičské stanice	Exkurze v rámci učiva ,,jak lidé pracují", prevence požáru.
8.B	Proch	Antropologické muzeum	Exkurze do Hrdličkova muzea člověka na Přf UK.
6.A	Novák	palác Kinských - Impresionismus	Seznámení s nejz. Impresionisty.Výstava byla i interaktivní.
4.B	Krup	Zábavní park Mirakulum	Návštěva zábavního, sportovního a vzdělávacího centra Mirakulum
4.C	Strážníci MP P - 2	Akce "pes"	Preventivní program organizován městskou policií Prahy 2. Žáci byli poučeni městskými policisty o správném chování a přístupu k cizím psům v parku či na ulici.
2.B	Jadr	Návštěva knihovny	Literatura s dobrodružnou tématikou, ukázková četba, nabídka knih.
4.C	Láns, Spáč	Knihovna na Vinohradské	Návštěva knihovny s programem, tíma: detektivka
4.C	Láns, Spáč	Výstava Hravý architekt	Zahájení výstavy Hravý architekt na Pražském hradě, doprovodný program.
2 .A	Rebc	Čteme s rodinou	Čtenářská beseda s paní Adamčíkovou o knize 365 tučňáků
2.A	Rebc	Čteme s rodinou	Čtenářská dílna s paní Hejdovou, autorkou dětské knihy Červené klubíčko
1.A, B	Novák, Macá, Chleb	Divadlo U Hasičů: Kocour v botách	Divadelní představení plné písniček a překrásných kostýmů. Hrané herci.

5.A	Koubík, Brun	Nár. zem. Muzeum: Od oštěpu k civilizaci	Program zaměřený na vývoj vztahu člověka k půdě a rozvoj společnosti od pravěku do dnešní doby.
7.A	Proch	Akvárium Holešovice	Exkurze do akvária na Výstavišti Holešovice
4.B	Krup	Knihovna na Vinohradské	Detektivky - znaky, postavy, řešení detektivních úloh
2.A	Rebc	Čteme s rodinou	Čtenářská dílna s paní Libanskou na téma Já a můj strach
2.A	Rebc	Cesta kolem světa	Hudební workshop v Českém muzeu hudby
3.B	Bera	Knihovna na Vinohradské	Beseda o V. Čtvrtkovi + výpůjčka knih
2. A	Rebc	Projektová hodina Náš život dnes a před 100 lety	Projektová hodina - úvod s přípravou na tvorbu posteru
5.B	Plech	Knihovna na Vinohradské	Návštěva knihovny s programem, téma: dobrodružný román.
5.A	Koub, Brun	Klíč od Prahy 2: Botič	Procházka Follimnakou podél Botiče s komentovanou prohlídkou místních zajímavostí.
7.B	Proch, Gorč	Akvárium Holešovice	Exkurze do akvária na Výstavišti Holešovice
3.A	Vokr, Maleč	Knihovna na Vinohradské	Václav Čtvrtek a jeho dětské knihy
2.A	Rebc	Návštěva Pečovatelského domu	Tradiční mezigenerační setkání na Letné
9.A	Proch	Svatý Jan pod Skalou - výlet	Třídní výlet do Českého krasu.
6.B	Totů	Děti si záhraly bojovou hru v parku, pokračovaly jsem hraním společenský her a společným jídlem.	Odpoledne přispělo k vzájemnému lepšímu poznání
2. A	Rebc	Čteme s rodinou	Hodina besedy s paní Ramešovou: Představení klasických českých pohádek s následnou diskuzí na téma "Jak se liší verze pohádek napříč celým světem?" (Perníková chaloupka, Popelka atd.)
2. A	Rebc	Jóga smíchu s lektorkou	Hodina jógy plná smíchocviků
4.C	Láns, Spáč	Kino Atlas	Filmové představení Malá čarodějnice v rámci festivalu německého filmu
5. B	Plech	Klíč od Prahy 2: Botič	Procházka Follimnakou podél Botiče s komentovanou prohlídkou místních zajímavostí.
9.B	Mys, Žež	Obecní dům - koncert FOK	Generální zkouška na koncert FOK (Haydn, Martinů, Dvořák - "Anglická")- ve Smetanově síni Obecního domu. Předcházel úvod ve Sladkovského sále. Cestou vycházka - významné budovy a umělecké slohy od Můstku po nám.Republiky. Připomínka událostí 28.10.1918.
5.A	Koub	Severští autoři v dětské literatuře	Beseda v městské knihovně

4.A	Štěp, Zamr	Knihovna na Vinohradské	Seznámení s různými žánry knih.
3.A	Vokr, Maleč	Podolská vodárna	Prohlídka muzea vodárenství
4.C	Láns, Spáč	Hravý architekt	Prezentace + výběr nejlepších 10 prací žáků. Následná procházka s architektonickým výkladem.
2. A	Rebc	Čteme s rodinou	Čtení s oběma rodiči žáka Plieštika: Beseda se čtením zahraniční a české pohádky - hledání podobností a odlišností.
4.C	Láns	Knihovna na Vinohradech	Puntíkáři - představení knih ze školního prostředí, knihy o partě dětí. Součástí sezení byla soutěž a práce ve skupinkách.
6.A	Novák	Staroměstská radnice: Jan Šibík	Seznámení s tvorbou našeho výz. fotografa na téma Sametová revoluce
5.A	Koub	Evropský dům: Referát o EU	Seznámení s EU
1.B	Macá, Chleb	Knihovna na Vinohradské	První návštěva dětí v knihovně, seznámení s knihovnou, řádem knihovny a půjčovním systémem. Součástí programu kvíz pro děti.
1.A,B	Novák, Macá, Chleb	Divadlo U Hasičů: Maxipes Fík	Divadelní představení plné humorných příhod známé večerníčkové postavy.
2.A	Rebc, Gorč	Náprstkovo muzeum	Edukativní program k výstavě o starověkém Egyptě
7.A,B	Polo	Finanční gramotnost: Lavina	Zážitková prevence zaměřená na fifnanční gramotnost, žáci aktéry v řešení situací
6.B	Koubík, Totus	Role (v) umění: S kůží ma trh	Edukativní program k výstavě: téma svobody nejen v umění. Program se interaktivní cestou, skrze dílo Petra Sýse a vlatní tvorbu dětí, zaměřuje na téma svobody, především na srovnání období před a po roce 1989.
9.A, 9.B	Mys, Proch	Soutěž a program ke Dni válečných veteránů.	Tradiční soutěž a program - připraveny Armádou ČR pro školy Prahy 2. Mezi účastníky soutěže obsadila naše škola 2.místo zásluhou Davida Janíčka z 9.A a Aničky Serédi z 9.B.
9.A,B	Troj, Pech	Týden vědy: Hudba sfér, Poznejte světlo	Navštívili jsme přednášku"Hudba sfér" o zvucích v oblasti ionosféry,která se konala ve Skauts.institutu na Starom.náměstí a potom jsme se zúčastnili workshopů v Akademii věd na Nár.třídě na téma "Poznejte světlo".
Spd 7.roč	Láns, Plech	Krokodýlí ZOO	Krokodýlí ZOO. Žáci jsou seznámeni prezentací s historií a životem krokodýlů. Následně mohou volně procházet a seznamovat se s různými druhy krokodýlů a želv.

2.B	Jadr, Brun	Knihovna na Vinohradské	Knihy s tématikou dopravních prostředků, beletrie, encyklopedie, ukázková četba, čtení s porozuměním.
5.B	Plech	Jsem laskavec: Kočičí útulek Dolní Měcholupy	Každý rok na podzim, na výběr - návštěva domova pro seniory, útulku, sběr oblečení, úklid kolem školy, vlastní nápad na projev laskavosti
4.C	Láns, Spáč	Knihovna Korunní: Mami, típni to	Preventivní program proti kouření - 2 paní knihovnice napsaly a ilustrovaly společně knihu, na které dětem vysvětlily škodlivost kouření
4.B	Krup	Miniprojekt "1939 - 1989"	Historické souvislosti 1939 a 1989, příprava na školní projekt a blížící se výročí.
4.A, C	Štěp, Láns	Kino Pilotů: Fany a pes	Projekce filmu s přiblížením tématiky revoluce
4.B	Krup	Místy Sametové revoluce - vycházka	Návštěva míst souvisejících s událostmi r. 1989
2.A,B, 3.A,B	Luk, Jadr, Vokr, Bera	Kino Pilotů: Fany a pes	Projekce filmu s přiblížením tématiky revoluce
1. - 3.roč.	všichni vyučující	Projekt: 17.listopad	Projekt k 30. výročí konce totalitního režimu
	všichni vyučující	Projekt: 17.listopad	Projekt ke 30.výročí pádu totalitního režimu v naší zemi a 80.výročí událostí 17.11.1939. S důrazem na pochopení podstaty totalitních režimů a významu boje za svobodu.
3.A	Vokr, Maleč	Knihovna na Vinohradské	Jak se pečou skřítčí dorty - čtení s porozuměním, soutěž
3.B	Žež, Gorč	Knihovna na Vinohradské	Návštěva knihovny spojená s besedou na téma skřítci.
5.A	Koub	Ústní hygiena	Děti se pod vedením zkušených lektorek učily správně vyčistit zuby a pečovat o zdravý chrup
1.A	Novák	Knihovna na Vinohradské	První návštěva knihovny . Děti byly seznámeny s řádem a povinnostmi.
5.B	Plech	17.listopad - beseda	Žáci se seznámili s tím, jak studenti gymnázia prožívali dění kolem sametové revoluce.
5.A	Koub	Muzeum Kampa - Jak se dělá výstava	Žáci se hravou formou seznámili s ogranizací výstavy, prohlédli si expozici a sami navrhli svou výstavu - dílny
4.B	Krup	Knihovna na Vinohradské	Téma "Návštěva lesa"
5. B	Plech	Přednáška CCBC	Téma: tropický deštný les a prales - fauna a flora, ochrana.
3.A,B	Bera, Žež	Muzeum policie: Jeden za všechny, všichni za jednoho	Prevence šikany formou divadelního představení.

5. B	Plech	Knihovna na Vinohradské	Knihy představující určitá historická období od pravěku po světové války.
2. A	Rebc	Čteme s rodinou	Hodina čtení s paní Ferenc
5.A	Koub	Státní symboly - exkurze	Seznámení se státními symboly hravou formou
2.A	Rebc, Jirků	Rukodělný den	Vyrábění na vánoční trhy
1.A	Nová, Male	Knihovna na Vinohradské	Seznámení s druhy žánrů
8.a 9.r.	Mys, Kob	Klub mladých diváků - "Lucerna"	Divadlo v Dlouhé - A.Jirásek:" Lucerna"- to bylo úvodní představení letošní sezony KMD, které zhlédla početná skupina 42 žáků 8. a 9. tříd.
4.A	Štěp, Zamr	Knihovna na Vinohradské	Seznámení žáků s knihami, které mají za téma sport.
8.A,B	Mys, Štem	Schola Pragensis	Návštěva prezentační výstavy středních škol v Kongresovém centru.
2. A	Rebc	Čteme s rodinou	Hodina čtení s paní Romito Předčítání klasické pohádky z oblasti Srbska, beseda o pohádkách z Balkánu
1.A,B. 2,B, 3.A,B	Nová, Macá, Jadr, Vokr, Bera, Male	Prague Cello Quartet	Koncert vážné i populární hudby v podání violoncellového kvarteta.
4.B,C, 5.A,B	Krup, Láns, Koub, Plech	Prague Cello Quartet	Koncert převážně populární a filmové hudby v podání cellového kvarteta.
2.st.	Kobr, Totů, Mec, Pánk, Hal, Mojk, Star, Jakubík, Štem	Prague Cello Quartet	Koncert převážně populární a filmové hudby v podání cellového kvarteta.
1.A,B	Nov, Macá	Pražské služby:Krysáci - třídění	Program nabízený Pražskými službani s ekologickým a recyklačním zaměřením.
4.B	Krup	Mikulášská pro MŠ Slovenská	Nadílka drobností pro děti v MŠ
2.A	Rebc	Čteme s rodinou	Hodina čtení s paní Jakubše Uzavření třídní akce čtení s rodiči čtenářskou dílnou s knihou Drak od jezera Titicaca.
1.A,B	Nov, Macá	Divadlo U Hasičů: Dva sněhuláci o Vánocích	Divadelní představení s vánoční tématikou

5.B	Plech	Krabice od bot	Projekt Diakonie ČCE - obdarování dětí z chudých rodin
3.A, B	Vokr, Maleč, Bera	Beseda se spisovatelkou Katarínou Fiala	Autorské čtení nové vánoční knihy pro děti doplněné o divadélko a hry pro děti.
2.A	Rebc	Rozvoj čtenářství - aktivizační metody s Mgr. Zemanovou	Navázání na testování čtenářství z minulého školního roku s doktorandkou PedF UK
5.A	Koub	Výchovný koncert vážné hudby: Jak čeští skladatelé dobyli svět	Koncert vážné hudby s doprovodem mluveného slova
2.A	Rebc	Koncert Corro Piccolo	Vánoční koncert dětského pěveckého sboru
3.B	Bera	Knihovna na Vinohradské	Návštěva knihovny na téma netradiční dětské nemoci.
2.B	Jadr	Knihovna na Vinohradské	Knihy s vánoční tématikou, zvyky a tradice, ukázková četba, výběr knih, péče o knihy.
2.B	Jadr	Divadlo Kampa: Vánoční pohádka o kapru Karlovi	Téma Vánoce, vánoční zvyky a písně různých zemí. Dramatizace, hlavní a vedlejší postavy.
1.A	Nová, Chlub	Vánoční besídka s účastí rodičů	Program dramatizace vánočních ,přednes vánočních básní a koled
2.A	Rebc	Vánoční besídka s účastí rodičů	Charitativní večer pro setkání rodin a dětí 2.A s tombolou a překvapením
5.B	Plech	Arcibiskupství pražské - pedagogické centrum	Program Vánoce ve světě
9.B	Ondř, Jaku	Jedličkův ústav	Divadelní představení
4.A	Štěp, Zamr.	Vycházka na vánoční trhy	Umocnění vánoční atmosféry, inspirace pro dárečky
3.B	Bera	Vycházka na vánoční trhy	Návštěva vánočních trhů na nám. Míru.
4.C	Láns, Spáč.	Knihovna na Vinohradské	Sport: představení knih se sportovní tematikou + křížovka
5.B	Plech	Domov pro seniory Máchova	Představení žáků pro seniory, domluva pravidelné spolupráce.
Kšj	Seif	Toro Blanco - španělské potraviny	Navštívili jsme obchod se španělskými potravinami, procvičili fráze při nakupování, rozšířili slovní zásobu a ochutnali typické produkty.
5.B	Plech	Vánoční besídka s účastí rodičů	Děti měly připravené divadelní, kouzelnické a taneční představení pro rodiče.
4.B	Krup	Vánoční tradice - bramborový salát, besídka s účastí rodičů	V kuchyňce děti vyráběly ve skupinách br. Salát, tomu předcházelo hledání receptů na internetu v rámci Inf a rozdělení surovin mezi děti. Večer se konalo neformální setkání s krátkým programem pro rodiče, jehož autory byly převážně děti. V závěru proběhlo vyhlášení nejchutnějšího salátu, večerní program pro děti a přespání ve třídě.

5.A	Koub, Brun	Výstava betlémů v kostele Panny Marie Sněžné	Návštěva kostela s výstavou betlémů z celých Čech. Lidová řemesla.
4.A	Štep, Zam	Svět medúz	Představení žákům skupinu bezobratlých a zkoumání jejich života pod vodní hladinou. Plnění vymyšlených úkolů a interaktivní projekce.
1.A	Nová	Knihovna na Vinohradské	Druhy knih s vánoční tematikou
3.B	Bera, Žež	Betlémská kaple: Vánoční výstava	Návštěva Betlémské kaple s tradiční vánoční výstavou.
3.A, 2.A	Vokr, Rebc	Bruslení v Grébovce	Bruslení na kluzišti Prahy 2 v Grébovce.
3.A,B	Vokr, Bera	Gong: Záhada hlavolamu	Divadelni představení na motivy knihy J. Foglara.
4.A,B,C	Chleb, Krup, Láns	Gong: Záhada hlavolamu	Divadelní představení pro děti na motivy knihy Jaroslava Foglara.
3.B	Bera	Bruslení Grébovka	Bruslení žáků i s návštěvou rodičů.
4.C	Láns, Spáč	Bruslení Grébovka	Bruslení dětí za pomocí podpory nebo samostatně.
42 žáci 8. a 9.roč.	Mysl, Štemb.	KMD: Divadlo Na Fidlovačce - Loser(s) Cirque	Jedinečné skloubení akrobacie a výrazového tance
3.A	Vokr, Male	Knihovna na Vinohradské	Čtení z knihy M. Drijverové - Nezbedníci
4.B	Krup	Knihovna na Vinohradské	Sport v literatuře - encyklopedie, příručky, životopisy. Soutěž se sportovní tematikou. Jako obvykle příjemné setkání v knihovně.
5.B	Plech	Knihovna na Vinohradské	Typické znaky žánrů fantasy a sci-fi.
4.A	Chleb	Knihovna na Vinohradské	Děti se seznámily s poezií, hravou formou se dozvěděly základní fakta-rým, verš, báseň. Aktivně si vyzkoušely práci s básní, porozumění poezii. Byly jim nabídnuty tipy na dětskou poezii a inspirace k poetickému setkání.
9.A,B	Polo	Finanční gramotnost	Přednáška finanční gramotnosti
3.B	Bera	Knihovna na Vinohradské	Dětské rébusy a křížovky
4.C	Láns	Galerie DOX: O létání a jiných snech - P. Sís	Výstava Petra Síse s programem - program připraven s návazností na autorské knihy autora.
4. a 5.roč.	Chleb, Láns, Koub, Plech	Bali-Děti kreslí dětem	Charitativní akce s prezentací
3.B, 3.A	Bera, Vokr	Bali-Děti kreslí dětem	Charitativní akce

1.B	Macá	Bali-Děti kreslí dětem	Charitativní akce, s projekcí a fotografiemi.
1.A	Novák	Knihovna na Vinohradské	Povídání o pohádkách , zařazena i zajímavá soutěž
5.A,B	Koub, Plech	Bruslení v Grébovce	Pro zdatné bruslaře je plocha dostačující. Začátečníci mohou využít oporu.
6.A	Novák	Galerie DOX: O létání a jiných snech - P. Sís	Výstava P. Síse s programem pro žáky
4.B	Krup, Mach	Lezecká stěna SmíchOff	Netradiční předávání pololetního vysvědčení, děti si pro ně musely vyšplhat do různé výšky podle svých lezeckých schopností. Základy lezecké techniky a jištění, taktika pohybu po chytech.
3.B	Bera	Bruslení v Grébovce	Bruslení žáků a rodičů.
4.C	Láns	Bruslení v Grébovce	Bruslení dětí za pomocí podpory nebo samostatně.
5.-9.roč.		Planeta Země 3000	Viděli jsme další z projekcí Planety Země 3000,tentokrát na téma Kolumbie-ráj slasti a neřesti.Během 70 min.jsme se seznámili s touto exotickou zemí,její pohnutou historií,současným životem běžných lidí i domorodců,pěstováním , sklizní a výrobou kávy a zprac.cukrové třtiny, úžasnou přírodou Kolumbie a jejími krásami.
5.A	Koub	Divadlo Minaret: démoni současnosti	Divadelní představení s besedou, výchovně preventivní zaměření na negativní sociálí jevy
2.B	Jadr	Knihovna na Vinohradské	Knihy s dobrodružnou tématikou.
4.B	Krup	Výprava do Stínadel	Večerní výprava do "Stínadel" v návaznosti na celoroční práci s knihou Záhada hlavolamu - práce s mapou, orintace v prostředí města, objevení Tleskačovy kůlny a jeho deníku, luštění šifer, nalezení ježka v kleci.
4.C	Láns	Knihovna na Vinohradské	Téma "zlobivý" žák ve třídě a jeho kamarádi. Čtení ukázky z knihy Mikulášovy patálie.
5.B	Plech	Planetárium: Vesmír kolem nás	Vzdělávací program zahrnující témata Slunce a hvězdy, Sluneční soustava, Měsíc, průzkum vesmíru.
9.A	Proch	Chlupáčovo muzeum historie Země	Expozice Chlupáčova muzea je velmi zdařilá a moderně pojatá, muzeum bylo otevřeno 1. 1. 2009. Od této doby jsou také veřejnosti přístupné sbírky Přf UK, které do té doby sloužily jen ke studijním a vědeckým účelům studentům a pracovníkům fakulty. Výklad průvodce byl věcný, srozumitelný a do určité míry i zábavný. Žáci měli také dostatek času prohlédnout si expozici samostatně. Vzhledem ke složitosti a odbornosti tématu je návštěva muzea ideální v

			devátém ročníku.
3.B	Beran	Knihovna na Vinohradské	Ukázka z knihy Puntíčkáři.
5.A	Koub	Toulcův dvůr: Ze života koní	Děti se hravou formou dozvěděly spoustu informací o chovu i chování koní
5.B	Plech	Knihovna na Vinohradské	Seznámení s žánrem sci-fi.
1.B, 3.A	Macá, Vokr, Maleč	Bruslení v Grébovce	Sportovní akce v parku Grébovka, dvě hodiny bruslení.
1.A	Nová	Knihovna na Vinohradské	Povídání o bajkách ,vše formou hry a soutěže
4.B	Krup	Knihovna na Vinohradské	Zlobivci a zlobilky - knížky o zlobivých dětech. Příjemné setkání v knihovně s nabídkou zajímavých knížek.
1.B	Macá	Knihovna na Vinohradské	Andulka má Andulku, program plný otázek a kvízů.
4.B	Krup	Třídní projekt: Den v pravěku	Zážitkové vyučování, třída proměněna v pravěkou jeskyni. Děti postupně objevily oheň, naučily se mluvit, ochutnaly netradiční "pravěké" pokrmy, vyzkoušely nástěnné malby, vyrobily keramické sošky. Akce měla velký úspěch.
5.A,B	Koub, Plech	Ať žije republika	Získávání informací o vzniku Československa
2.A	Rebc	Koncert Melody Quartett - smyčcový kvartet	Koncert filmové hudby pro děti
7. - 9.roč.	TU 7. - 9.roč, Mysl, Troj	Kino Pilotů: V síti	Radikální experiment otevírá tabuizované téma zneužívání dětí na internetu. Tři dospělé herečky s dětskými rysy se vydávají na sociální sítě, aby v přímém přenosu prožily zkušenost dvanáctiletých dívek online. Ve věrných kopiích dětských pokojů chatují a skypují s muži, kteří je na netu aktivně vyhledali a oslovili. Drtivá většina těchto mužů požaduje sex přes webkameru, posílá fotky svých penisů a odkazy na porno. Děti jsou dokonce vystaveny vydírání.
6.B	Koub	Kupkova dílna ll	Záci se seznámili s galerií a sami vytvořili svá umělecká díla.
2.A, 2.B	Rebc, Jadr	Workshop informatiky	Pilotní program pro základy programování a gramotnosti v oboru IT vedené tvůrci nového pořadu pro Déčko
2.A	Rebc, Gorč	Náplavka - výstava Bet Orten	Výstava pro organizaci Elpida - téma: senioři v karanténě

4.A, C	Láns, Voto, Zen	Stará Praha a my	Vlastivědný program o době Karla IV. Na Střeleckém ostrově. Program téměř na celé odpoledne, cca 1,5 - 2 hodiny.
5.A	Koub	Toulcův dvůr - mokřady	Děti se pod vedením zkušené lektorky dozvěděly spoustu nových věcí o ekosystému mokřady
2.A	Rebc, Gorč	Veletržní palác - expozice Gebauer	Komentovaná prohlídka Veletržním palácem ve vlastní režii s uvedením zásadních děl a reflexí poetiky dětskýma učima versus očima umělce

22.8. Hodnocení činnosti Klubu mladých diváků

V tomto školním roce navštěvovala akce Klubu mladých diváků skupina dvaceti žáků z 8. a 9. tříd. Žáci zhlédli čtyři představení – hru „Na miskách vah“ v Divadle ABC, „Amadea“ v Divadle na Vinohradech, vynikající adaptaci knihy Květy Legátové pod názvem „Želary“ v Divadle Rokoko a komorní zpracování Rostandova „Cyrana“ v Divadle v Celetné.
Žáci byli na náročné tituly předem připraveni a po jejich zhlédnutí vždy proběhla diskuse doplněná o vysvětlení historických souvislostí.
Všechna představení byla večerní, s dospělým publikem, tedy v klidu, s možností soustředěného vnímání a hlubokého prožitku.
Chování žáků bylo zcela samozřejmě na velmi dobré úrovni. Stejně tak žáci dbali i na vhodné oblečení.
Sezonu lze hodnotit jako úspěšnou.

22.9. Zpráva o činnosti Školní jídelny

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Slovenská 27.
Hlavní účel a předmět činnosti
Předmětem činnosti školní jídelny je zajištění stravování dětí, žáků a také vlastních zaměstnanců v souladu s platnými předpisy.
Personální zajištění
Ve školní jídelně pracuje 7 zaměstnanců na trvalý pracovní poměr.
Vedoucí školní jídelny
Šéfkuchařka
Samostatná kuchařka
Pomocné pracovnice v kuchyni
Ve školním roce 2019/2020
Vykazovala jídelna přibližně 488 strávníků. Uvařilo se 53 185 obědů.
Charakteristika produktů a služeb
Školní jídelna připravuje teplou kuchyni, studenou kuchyni, teplé i studené nápoje, moučníky, saláty. Pro strávníky jídelna poskytuje výběr ze dvou hlavních jídel. Vaří se dle norem pro školní stravování, jsou tak využívány receptury získané z jiných zdrojů, např. internet, nově vydané publikace pro veřejné stravování, aby nabídka byla pestrá a zajímavá. V době omezení kuli Covidu19 od 25. 5. se připravovaly strávníkům balíčky a dvakrát týdně teplé jídlo do menu boxu, které se jim odnášelo do tříd.

Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a musí splňovat tzv. „ spotřební koš“ který obsahuje 10 základních potravin. Jídelna musí spotřební koš plnit dle vyhlášky o školním stravování.
Mezi tyto potraviny patří:
maso, ryby, mléko, mléčné výrobky, tuky, cukry, zelenina, ovoce, brambory, luštěniny.
Jídelna poskytuje elektronické služby týkající se přihlášek, odhlášek a jiných změn stravování.
V tomto školním roce byly jídelní lístky sestavovány podle nutričního doporučení.
Doplňková činnost
Strávníci píší do sešitu ve školní jídelně připomínky ke stravování. Z toho se pak vyhodnocuje, jaká jídla strávníkům chutnají a jaká méně.
Mezi nejoblíbenější jídla patří: buchtičky s vanilkovým krémem a zapečené těstoviny a špagety s cuketou, rajčaty a bazalkovým pestem a špagety s mletým masem a sýrem
Mezi nejméně oblíbené jídla patří: rybí filé, hrachová kaše a koprová omáčka
Školní jídelna se snaží moderně rozvíjet a neustále zlepšovat podmínky stravování.

23. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

Snažíme se naplňovat priority rozvoje, které byly stanoveny v DZ HMP :
- Zvyšování kvality a modernizace vzdělávání
- Optimalizace nabídky vzdělávání zejména ve vztahu k trhu práce
- Zlepšení klimatu ve škole
- Zvyšování kompetencí dětí, žáků a studentů a jejich osobnostní rozvoj
- Podpora pedagogických pracovníků

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti Čj	**Počet dětí**
Úplná neznalost	0
Nedostatečná znalost	32
Znalost Čj s potřebou doučování	32

25. stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V průběhu distančního vzdělávání žáci pracovali dle svých aktuálních technických možností. Online komunikace probíhala především prostřednictvím Microsoft Teams. Bakaláři, WhatsApp.
Pro učitele bylo toto období velice náročné. Za pochodu se museli naučit co nejrychleji pracovat v aplikaci Microsoft Teams, kterou jsme si zvolili za hlavní.
Jako pracovní materiály žáci využívali dostupné online podpory, které jim byly zaslány přes Bakaláře Komens a jako odkazy na našich www. Stránkách

Hlavní důraz byl kladen na předměty matematika, český jazyk, 1. cizí jazyk, ale i ostatní předměty nebyly zanedbávány.
Bohužel ne všechny děti pracovaly zodpovědně a pravděpodobně se to ukáže ve školním roce 2020/2021.

26. Významné přestavby

- V červenci a srpnu 2020 proběhla oprava 6 dveří mezi učebnami a třídami
- 15 tříd a všechny toalety školy byly nově vymalovány.
- Tělocvična byla vybavena novými mřížemi
- 2 učebny získaly novou podlahovou krytinu

Školskou radou schválena dne: 29.9.2020

Mgr. Hana Žampová