

Význam přípravných kurzů pro budoucí žáky prvních ročníků

V letošním školním roce jsme uspořádali pět lekcí přípravy. Děti si v nich procvičily řadu základních dovedností a návyků pro úspěšné zapojení do školní práce. V oblasti sociálních dovedností si vyzkoušely hlásit se o slovo, odolat pokušení dělat něco jiného než je právě zajímavá, spolupracovat s budoucími spolužáky a další. V oblasti pracovních návyků jsme se zaměřili na správný úchop psacích pomůcek, sezení v lavici, orientaci v novém prostředí. Pozornost byla věnována rozvoji přemýšlení, paměti a řeči, a to prostřednictvím vyprávění, řešením záhad, básničkami, písničkami, drobnými hrami.

Další oblastí rozvoje budoucích prvňáčků byl trénink sluchové a zrakové percepce (vyvození první a poslední hlásky ve slovech, určování shodných a odlišných obrazců, zapamatování si slyšených či viděných informací, rozlišování geometrických tvarů, práce se zvukovou podobou slov). V grafomotorice jsme se věnovali uvolňování ruky za pomoci říkanek, obtahování/překreslování/doplňování tvarů. Všem ulehčila dobrá nálada, která sloužila k podněcování motivace a vedla přítomné ke zjištění, že škola může být zajímavá výzva, na kterou se mohou bez obav těšit.

PaedDr. Sylva Ondříčková, Mgr. Klára Vémolová